МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

УТВЕРЖДЕНО Проректор Весна Е.Б.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

<u>Корпоративные информационные системы</u> образовательная программа

<u>38.03.05 Бизнес-информатика</u> направление подготовки/специальность

<u>Бакалавриат</u> уровень образования

<u>Новоуральский технологический институт НИЯУ МИФИ</u> институт/факультет/филиал

Зарегистрировано в реестре образовательных программ под номером 1323

Оглавление

Оглавление	2
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы	3
1.2. Перечень сокращений	3
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)	4
2.2. Назначение и цель образовательной программы	4
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	4
2.4. Объем программы	4
2.5. Формы обучения	4
2.6. Срок получения образования	4
2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность	4
2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников	4
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельнос выпускников, освоивших образовательную программу	
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижени	
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации и индикаторы их достижения	
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №838 (далее ФГОС ВО);
- Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный Ученым советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018 (далее ОС НИЯУ МИФИ), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол №23/04 от 19.04.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390

1.2. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция; ОС НИЯУ МИФИ – образовательный стандарт НИЯУ МИФИ.

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ − трудовая функция;

ПД — профессиональная деятельность;
ПК — профессиональная компетенция;
ПС — профессиональный стандарт;
УК — универсальная компетенция;

УКЕ – универсальная естественно-научная компетенция;

УКЦ – универсальная цифровая компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования;

Раздел 2. ОБШАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)

Корпоративные информационные системы

2.2. Назначение и цель образовательной программы

Формирование у выпускников фундаментальных знаний и практических навыков в области экономики, управления, информационных систем и современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих им успешно работать в сфере проектирования архитектуры предприятия, развития корпоративных информационных систем, организации процессов жизненного цикла данных систем, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и потребностями ключевых работодателей.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

2.4. Объем программы

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

2.5. Формы обучения

Формы обучения: очная.

2.6. Срок получения образования

При очной форме обучения 4 года

2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 08 Финансы и экономика

2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников

- АО "Уральский электрохимический комбинат"
- АО "Гринатом"
- Другие

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (профили подготовки): аналитический, организационно-управленческий, проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка информационных систем и информационнокоммуникационных технологий;
- организация проектирования, разработки, внедрения, эксплуатации компонентов архитектуры предприятий, планирование и управление проектами в этой области;
- проектирование, разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия (бизнесархитектуры, архитектуры информации, архитектуры приложений, инфраструктуры), разработка рекомендаций по их внедрению и эксплуатации;
- разработка проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры организации.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- архитектура предприятия (бизнес-архитектура, архитектура информации, архитектура приложений, инфраструктура);
- архитектура предприятия (бизнес-архитектура, архитектура информации, архитектура приложений, инфраструктура);
- архитектура предприятия; информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления организацией;
- информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления организацией;

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
	06 Связь,	информационные и коммуникационные технологии
1	06.014	Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 №588н
2	06.016	Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №369н

3	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №367н
		08 Финансы и экономика
4	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 №366н
5	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 №821н

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задачи профессиональной деятельности (Профиль)	Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности (или область знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационно- управленческий	организация проектирования, разработки, внедрения, эксплуатации компонентов архитектуры предприятий, планирование и управление проектами в этой области	архитектура предприятия (бизнесархитектура, архитектура информации, архитектура приложений, инфраструктура)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	аналитический	анализ архитектуры предприятия	архитектура предприятия (бизнесархитектура, архитектура информации, архитектура приложений, инфраструктура)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектный	разработка проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры организации	архитектура предприятия; информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления организацией
08 Финансы и экономика	аналитический	исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления организацией
08 Финансы и экономика	проектный	проектирование, разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия (бизнесархитектуры, архитектуры информации, архитектуры приложений, инфраструктуры), разработка рекомендаций по их внедрению и эксплуатации	архитектура предприятия (бизнесархитектура, архитектура информации, архитектура приложений, инфраструктура)

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
компетенции	универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для
	решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы

	социального взаимодействия для реализации
	своей роли и взаимодействия внутри команды
	В-УК-3 Владеть: простейшими методами и
	приемами социального взаимодействия и работы
	в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую	3-УК-4 Знать: принципы построения устного и
коммуникацию в устной и письменной формах	письменного высказывания на русском и
на государственном языке Российской	иностранном языках; правила и закономерности
Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловой устной и письменной коммуникации
	У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую
	коммуникацию в устной и письменной формах,
	методы и навыки делового общения на русском и
	иностранном языках; методикой составления
	суждения в межличностном деловом общении на
	русском и иностранном языках
	В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода
	текстов на иностранном языке в
	профессиональном общении; навыками деловых
	коммуникаций в устной и письменной форме на
	русском и иностранных языках; методикой
	составления суждения в межличностном деловом
	общении на русском и иностранном языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	3-УК-5 Знать: закономерности и особенности
разнообразие общества в социально-	социально-исторического развития различных
историческом, этическом и философском	культур в этическом и философском контексте
контекстах	У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать
	разнообразие общества в социально-
	историческом, этическом и философском
	контексте
	В-УК-5 Владеть: простейшими методами
	адекватного восприятия межкультурного
	многообразия общества с социально-
	историческом, этическом и философском
	контекстах; навыками общения в мире
	культурного многообразия с использованием
NIC CO. C	этических норм поведения
УК-6 Способен управлять своим временем,	3-УК-6 Знать: основные приемы эффективного
выстраивать и реализовывать траекторию	управления собственным временем; основные
саморазвития на основе принципов	методики самоконтроля, саморазвития и
образования в течение всей жизни	самообразования на протяжении всей жизни
	У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и
	контролировать собственное время; использовать
	методы саморегуляции, саморазвития и
	самообучения
	В-УК-6 Владеть: методами управления
	собственным временем; технологиями
	приобретения. использования и обновления
	социо-культурных и профессиональных знаний,
	умений, и навыков; методиками саморазвития и
VIII 7 Consession	самообразования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный	З-УК-7 Знать: виды физических упражнений;
уровень физической подготовленности для	роль и значение физической культуры в жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-УК-7 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-УК-7 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности З-УК-8 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте У-УК-8 Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте В-УК-8 Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на
	рабочем месте
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10 Способен принимать обоснованные	3-УК-9 Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах У-УК-9 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний З-УК-10 Знать: основные документы,
экономические решения в различных областях	регламентирующие финансовую грамотность в

мунаналтані ности	профессиональной деятельности; источники
жизнедеятельности	
	финансирования профессиональной
	деятельности; принципы планирования
	экономической деятельности; критерии оценки
	затрат и обоснованности экономических решений
	У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие
	экономических решений в различных областях
	жизнедеятельности на основе учета факторов
	эффективности; планировать деятельность с
	учетом экономически оправданные затрат,
	направленных на достижение результата
	В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и
	оценки экономической целесообразности
	планируемой деятельности (проекта), его
	финансирования из внебюджетных и бюджетных
	источников
УК-11 Способен формировать нетерпимое	3-УК-11 Знать: действующие правовые нормы,
отношение к проявлениям экстремизма,	обеспечивающие противодействие экстремизму,
терроризма, коррупционному поведению и	терроризму и коррупционному поведению;
противодействовать им в профессиональной	признаки экстремизма, терроризма и
деятельности	коррупционного поведения; основы
	профилактики экстремизма, терроризма и
	коррупционного поведения
	У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и
	проводить мероприятия, обеспечивающие
	формирование гражданской позиции на основе
	нетерпимости к экстремизму, терроризму и
	коррупционному поведению; применять меры
	противодействия экстремизму, терроризму и
	коррупционному поведению при осуществлении
	профессиональной деятельности
	В-УК-11 Владеть: навыками формирования
	нетерпимого отношения к экстремизму,
	терроризму и коррупционному поведению;
	навыками противодействия экстремизму,
	терроризму и коррупционному поведению при
	осуществлении профессиональной деятельности
УКЕ-1 Способен использовать знания	3-УКЕ-1 знать: основные законы
естественнонаучных дисциплин, применять	естественнонаучных дисциплин, методы
методы математического анализа и	математического анализа и моделирования,
моделирования, теоретического и	теоретического и экспериментального
экспериментального исследования в	исследования
поставленных задачах	У-УКЕ-1 уметь: использовать математические
	методы в технических приложениях,
	рассчитывать основные числовые характеристики
	случайных величин, решать основные задачи
	математической статистики; решать типовые
	расчетные задачи
	В-УКЕ-1 владеть: методами математического
	анализа и моделирования; методами решения
	задач анализа и расчета характеристик
	физических систем, основными приемами

	обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными
УКЦ-1 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	продуктами 3-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий
УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	3-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и

библиографии научно-исследовательской ПО работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности УКЦ-3 3-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного Способен себе ставить управления собственным временем, основные образовательные цели ПОД возникающие методики самоконтроля, жизненные задачи, подбирать способы саморазвития решения и средства развития (в том числе с самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств) других использованием цифровых средств необходимых компетенций У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития самообучения В течение всей жизни использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни использованием цифровых средств

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения
компетенции	общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен проводить моделирование,	3-ОПК-1 Знать: Теория межличностной и
анализ и совершенствование бизнес-процессов	групповой коммуникации в деловом
и ИТ-инфраструктуры предприятия в	взаимодействии Теория конфликтов Языки
интересах достижения его стратегических	визуального моделирования Методы сбора,
целей с использованием современных методов	анализа, систематизации, хранения и
и программного инструментария	поддержания в актуальном состоянии
	информации бизнес-анализа Информационные
	технологии (программное обеспечение),
	применяемые в организации, в объеме,
	необходимом для целей бизнес-анализа Теория
	систем Предметная область и специфика
	деятельности организации в объеме, достаточном
	для решения задач бизнес-анализа
	У-ОПК-1 Уметь: Использовать техники
	эффективных коммуникаций Выявлять,
	регистрировать, анализировать и
	классифицировать риски и разрабатывать
	комплекс мероприятий по их минимизации
	Оформлять результаты бизнес-анализа в
	соответствии с выбранными подходами
	Определять связи и зависимости между
	элементами информации бизнес-анализа
	Применять информационные технологии в
	объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	Анализировать внутренние (внешние) факторы и

бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей В-ОПК-1 Владеть: Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью 3-ОПК-2 Знать: Инструменты и методы оценки ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем качества и эффективности ИС Инструменты и информационно-коммуникационных методы оптимизации ИС Возможности ИС технологий, выбирать рациональные решения Предметная область автоматизации Архитектура, для управления бизнесом устройство и функционирование вычислительных систем Сетевые протоколы Основы современных операционных систем Основы современных систем управления базами данных Теория баз данных Системы хранения и анализа баз данных Современные стандарты информационного взаимодействия систем Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций Основы информационной безопасности организации Источники информации, необходимой профессиональной деятельности Современный отечественный зарубежный И опыт профессиональной деятельности У-ОПК-2 Уметь: Разрабатывать метрики показатели) работы ИС (количественные Анализировать исходные данные В-ОПК-2 Владеть навыками: Количественное определение существующих параметров работы ИС Определение параметров, которые должны быть улучшены Определение новых целевых показателей работы ИС Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей ОПК-3 Способен процессами 3-ОПК-3 Знать: Методы оценки объемов и сроков управлять создания и использования продуктов и услуг в выполнения работ Технологии выполнения работ сфере ИКТ, в том числе разрабатывать в организации Технологии межличностной и алгоритмы и программы для их практической групповой коммуникации В деловом реализации взаимодействии, конфликтологии основы Архитектура, устройство и функционирование вычислительных Коммуникационное систем оборудование Сетевые протоколы Основы современных операционных систем Основы современных систем управления базами данных Устройство и функционирование современных ИС Теория баз данных Системы хранения и

условия, влияющие на деятельность организации Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать

анализа баз данных Основы программирования Современные объектно-ориентированные языки программирования Современные структурные языки программирования Языки современных бизнес-приложений Современные методики тестирования разрабатываемых ИС Современные стандарты информационного взаимодействия систем Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, Web-CRM, MRP, ERP..., системы, ITIL, ITSM) классификации кодирования Системы информации, в том числе присвоение кодов документам элементам справочников Отраслевая нормативная техническая документация Источники информации, необходимой профессиональной ДЛЯ деятельности

У-ОПК-3 Уметь: Разрабатывать документы Оценивать объемы работ и сроки их выполнения Проводить переговоры

В-ОПК-3 Владеть навыками: Подготовка частей коммерческого предложения заказчику касательно объема и сроков выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию типовой ИС Осуществление инженернотехнологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком

ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

3-ОПК-4 Знать принципы работы информационных технологий, использования информации, а также методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

У-ОПК-4 Уметь применять информационные технологии, использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений В-ОПК-4 Владеть навыками использования информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационноаналитической поддержки принятия управленческих решений

ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ

3-ОПК-5 Знать: Принципы и технологии функционирования современных интеграционных платформ Современные стандарты информационного взаимодействия систем Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций Методы оценки объемов и сроков

выполнения работ Технологии выполнения работ в организации Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии Правила деловой переписки

У-ОПК-5 Уметь: Вырабатывать варианты реализации требований заказчика интеграционному решению Создавать инженерную документацию на интеграционное решение Оценивать объемы работ и сроки их выполнения Осуществлять коммуникации заинтересованными сторонами

В-ОПК-5 Владеть навыками: Подготовка фрагментов технического задания на создание (модификацию) интеграционного решения Информирование заказчика о возможностях и технологиях создания (модификации) и ввода в эксплуатацию интеграционных решений Оценка и согласование объемов работ и сроков их выполнения

ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научноисследовательской, проектной и учебнопрофессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

3-ОПК-6 Знать: Цели и задачи проводимых исследований и разработок Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований Методы и средства планирования и организации исследований и разработок Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации

У-ОПК-6 Уметь: Применять нормативную документацию В соответствующей области знаний Оформлять результаты научноисследовательских опытно-конструкторских Применять анализа научноработ методы технической информации

В-ОПК-6 Владеть Проведение навыками: научномаркетинговых исследований технической информации Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и соответствующей международного опыта В области исследований Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов исследований в соответствующей области знаний

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
	7	Гип задачи профессиональн	ой деятельности: аналитич	еский	
анализ архитектуры предприятия	архитектура предприятия (бизнес-архитектура, архитектура информации, архитектура приложений, инфраструктура)	ПК-1 способен анализировать прикладную область на концептуальном, логическом, математическом, макрои микроэкономических уровнях	3-ПК-1 Знать: Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования Методы построения концептуальных, логических, математических и имитационных моделей Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научнотехнических решений и нормативного	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	С.6. Концептуально- логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений

проектирования	
инновационных видов	
продукции и процессов	
У-ПК-1 Уметь:	
Воспринимать	
(обобщать) научно-	
техническую	
информацию,	
отечественный и	
зарубежный опыт по	
тематике научного	
исследования, готовить	
реферативные обзоры и	
отчеты, получать	
научно-	
исследовательский опыт	
в профессиональных	
социальных сетях	
Выявлять и оценивать	
тенденции	
технологического	
развития в наукоемких	
сферах на основе	
анализа, обобщения и	
систематизации	
передового опыта в	
сфере инноватики по	
материалам ведущих	
научных журналов и	
изданий, с	
использованием	
электронных библиотек	
и интернет-ресурсов	
В-ПК-1 Владеть	
Бтист владеть	

		T	T		T
			навыками:		
			Формирование и		
			обоснование целей и		
			задач исследований и		
			проектных разработок,		
			изыскательских работ,		
			определение значения и		
			необходимости их		
			проведения, путей и		
			методов их решения		
	Тип задач	и профессиональной деяте.	льности: организационно-у	правленческий	
организация	архитектура	ПК-4 способен	3-ПК-4 Знать: Стандарты	Профессиональный	A/03.6.
проектирования,	предприятия	проводить обследования	и методики управления	стандарт «06.014.	Управление ИТ-
разработки,	(бизнес-архитектура,	деятельности и ИТ-	ИТ-инфраструктурой	Менеджер по	проектами
внедрения,	архитектура	инфраструктуры	Стандарты и методики	информационным	1
эксплуатации	информации,	предприятий	управления процессами	технологиям»	
компонентов	архитектура		ИТ		
архитектуры	приложений,		У-ПК-4 Узнать:		
предприятий,	инфраструктура)		Управлять процессами,		
планирование и	11 10 01 /		оценивать и		
управление			контролировать качество		
проектами в			процессов управления		
этой области			ИТ-инфраструктурой		
			В-ПК-4 Владеть		
			навыками: Организация		
			процесса выявления		
			потребностей в ИТ-		
			инфраструктуре		
			Организация		
			формирования задач		
			управления ИТ-		
			инфраструктурой на		
			основе выявленных		
			потребностей и		

	согласование этих задач	
	с заинтересованными	
	лицами Инициирование	
	и планирование	
	выполнения задач	
	управления ИТ-	
	инфраструктурой и	
	согласование с	
	заинтересованными	
	лицами этих планов	
	Контроль выполнения	
	задач управления ИТ-	
	инфраструктурой Анализ	
	результатов выполнения	
	задач управления ИТ-	
	инфраструктурой и	
	выполнение	
	управленческих	
	действий по результатам	
	анализа	
ПК-5 способен	3-ПК-5 Знать: Теория Профессиональный	A/04.6.
осуществлять	программного стандарт «06.014.	Управление
организацию и	управления Менеджер по	обработкой
управление проектами в	У-ПК-5 Узнать: информационным	запросов в области
области	Планировать и управлять технологиям»	ИТ сотрудников,
информационных	программами проектов	клиентов и
технологий в	В-ПК-5 Владеть	партнеров
соответствии с	навыками:	организации
требованиями заказчика	Формирование заказа	1
	программы проектов по	
	созданию, развитию,	
	выводу на рынок и	
	продаже продуктов	
	Передача заказа в	
	ттередати зикизи в	

		1			
			ответственные		
			подразделения		
			Координирование		
			выполнения программы		
			проектов Прием		
			результатов отдельных		
			этапов работ программы		
		Тип задачи профессионал	ьной деятельности: проект	ный	
проектирование,	архитектура	ПК-8 способен	3-ПК-8 Знать: Теория	Профессиональный	D/02.6. Анализ,
разработка и	предприятия	выполнять технико-	межличностной и	стандарт «08.037.	обоснование и
внедрение	(бизнес-архитектура,	экономическое	групповой	Бизнес-аналитик»	выбор решения
компонентов	архитектура	обоснование проектов	коммуникации в деловом		
архитектуры	информации,	по совершенствованию и	взаимодействии Теория		
предприятия	архитектура	регламентацию бизнес-	конфликтов Языки		
(бизнес-	приложений,	процессов и ИТ-	визуального		
архитектуры,	инфраструктура)	инфраструктуры	моделирования Методы		
архитектуры	11 13 31 /	предприятия	сбора, анализа,		
информации,			систематизации,		
архитектуры			хранения и поддержания		
приложений,			в актуальном состоянии		
инфраструктуры			информации бизнес-		
), разработка			анализа		
рекомендаций			Информационные		
по их			технологии		
внедрению и			(программное		
эксплуатации			обеспечение),		
			применяемые в		
			организации, в объеме,		
			необходимом для целей		
			бизнес-анализа Теория		
			систем Предметная		
			область и специфика		
			деятельности		
			организации в объеме,		

достаточном для	
решения задач бизнес-	
анализа	
У-ПК-8 Уметь:	
Планировать,	
организовывать и	
проводить встречи и	
обсуждения с	
заинтересованными	
сторонами Использовать	
техники эффективных	
коммуникаций	
Выявлять,	
регистрировать,	
анализировать и	
классифицировать риски	
и разрабатывать	
комплекс мероприятий	
по их минимизации	
Оформлять результаты	
бизнес-анализа в	
соответствии с	
выбранными подходами	
Определять связи и	
зависимости между	
элементами информации	
бизнес-анализа	
Применять	
информационные	
технологии в объеме,	
необходимом для целей	
бизнес-анализа	
Анализировать	
внутренние (внешние)	

факторы и условия, влияющие на деятельность организации Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнесвозможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых выбранных целевых целевых целевых на пределагай выбранных целевых на пределагай выправанных на пределагай выправа выправанных на пределагай вы пределагай выправанных на пределагай выправанных на пределагай выпр
деятельность организации Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения
организации Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнесвозможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнесвозможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнесвозможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнесвозможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнесвозможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
выбранных критериев Оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
Оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых
решения с точки зрения выбранных целевых
выбранных целевых
показателей
В-ПК-8 Владеть
навыками: Анализ
решений с точки зрения
достижения целевых
показателей решений
Оценка ресурсов,
необходимых для
реализации решений
Оценка эффективности
каждого варианта
решения как
соотношения между
ожидаемым уровнем
использования ресурсов

			и ожидаемой ценностью		
разработка	архитектура	ПК-9 способен	3-ПК-9 Знать: Сущность	Профессиональный	A/14.6.
проектов по	предприятия;	осуществлять	и содержание	стандарт «06.016.	Планирование
совершенствова	информационные	планирование и	междисциплинарного	Руководитель	проекта в области
нию бизнес-	системы и	организацию проектной	подхода к решению	проектов в области	ИТ в соответствии
процессов и ИТ-	информационно-	деятельности на основе	инновационных задач и	информационных	с трудовым
инфраструктуры	коммуникационные	стандартов управления	экономические	технологий»	заданием
организации	технологии	проектами	рациональные границы		
	управления		применения основных		
	организацией		методов		
			организационно-		
			экономического		
			моделирования Методы		
			построения		
			концептуальных,		
			математических и		
			имитационных моделей		
			Методология разработки		
			проектов и программ по		
			реорганизации, реструктуризации и		
			реструктуризации и реинжинирингу бизнес-		
			процессов		
			инновационных		
			организаций, основные		
			положения стратегии их		
			развития и политики		
			управления Методы		
			организации и		
			планирования работы		
			проектных групп,		
			создания проектных		
			офисов для		
			осуществления		

технологических,	
организационных и	
маркетинговых	
инноваций	
У-ПК-9 Уметь:	
Использовать методы	
логистики и	
оптимизировать	
производственно-	
технологические	
ресурсы наукоемкой	
организации	
Использовать методики	
разработки	
организационных	
структур и	
информационно-	
управленческих систем	
инновационной	
организации, управления	
организационными	
изменениями в рабочих	
коллективах при	
внедрении новой	
техники и технологий	
Формулировать	
требования технического	
задания и оформлять	
документацию по	
проектно-	
конструкторским	
работам в соответствии	
со стандартами,	
техническими условиями	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•

			I	
		и другими		
		нормативными		
		документами		
		Разрабатывать		
		организационно-		
		техническую и		
		организационно-		
		экономическую		
		документацию (графики		
		работ, инструкции,		
		планы, сметы, бюджеты,		
		технико-экономические		
		обоснования, частные		
		технические задания) и		
		составлять		
		управленческую		
		отчетность по		
		утвержденным формам		
		Оценивать		
		экономическую		
		эффективность		
		проектно-		
		конструкторских		
		решений Использовать		
		информационные		
		технологии и		
		инструментальные		
		средства при разработке		
		инновационных		
		проектов, применять		
		средства автоматизации		
		при проектировании и		
		подготовке производства		
		В-ПК-9 Владеть		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•			

навыками: Участие в	
разработке	
организационно-	
технической	
документации по	
проектам	
реинжиниринга бизнес-	
процессов на стадиях	
жизненного цикла	
продукции Участие в	
работе по определению	
потребности	
организации в	
квалифицированных	
специалистах по	
реинжинирингу бизнес-	
процессов и внедрению	
информационных систем	
планирования	
производственных	
ресурсов и	
производственных	
мощностей Участие в	
разработке и реализации	
мероприятий по	
внедрению	
прогрессивной техники и	
технологии, улучшению	
использования ресурсов	
организации для	
повышения	
эффективности	
производственных	
процессов	

ПК-10 способен	3-ПК-10 Знать:	Профессиональный	А.б. Управление
осуществлять	Принципы и методы	стандарт «06.016.	проектами в
планирование и	построения системы и	Руководитель	области ИТ на
проектирование	инструменты управления	проектов в области	основе
высокотехнологичных	производством Основы	информационных	полученных
реальных систем,	планирования	технологий»	планов проектов в
процессов и продуктов	жизненного цикла		условиях, когда
на глобальном рынке	инновационной		проект не выходит
	продукции Основы		за пределы
	современного		утвержденных
	материального		параметров
	производства Методы		
	оценки качества и		
	конкурентоспособности		
	наукоемкой продукции		
	У-ПК-10 Уметь:		
	Разрабатывать		
	экономико-		
	математические и		
	компьютерные модели		
	производственно-		
	коммерческих процессов		
	жизненного цикла		
	наукоемкой продукции		
	В-ПК-10 Владеть		
	навыками: Участие в		
	разработке и внедрении		
	в производство		
	прогрессивных,		
	экономически		
	обоснованных,		
	ресурсосберегающих		
	технологических		
	процессов,		
	_ * ' '		

обеспечивающих
высокий уровень
технологической
подготовки
производства,
производительности
труда, качества
выпускаемой
промышленной
продукции на уровне
лучших отечественных и
зарубежных образцов

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)		
1	2	3	4	5	6		
	Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический						
исследование и	информационные	ПК-11.1 способен	3-ПК-11.1 Знать:	Профессиональный	В/04.7. Разработка,		
анализ рынка	системы и	осуществлять сбор,	Особенности	стандарт «08.035.	внедрение и		
информационны	информационно-	анализ и обработку	конъюнктуры рынка	Маркетолог»	совершенствовани		
х систем и	коммуникационные	данных для	товаров и услуг; методы		е системы		
информационно	технологии	маркетинговых	проведения		маркетинговых		
-	управления	исследований на всех	маркетинговых		коммуникаций в		
коммуникацион	организацией	стадиях жизненного	исследований; методики		организации		
ных технологий		цикла продукции	расчета показателей				
			прибыли,				
			эффективности,				
			рентабельности и				

издержек производства
У-ПК-11.1 Уметь:
Систематизировать и
обобщать большие
объемы первичной и
вторичной
маркетинговой
информации;
использовать методы
прогнозирования сбыта
продукции и рынков;
проводить
маркетинговые
исследования разных
типов и видов с
использованием
инструментов комплекса
маркетинга
В-ПК-11.1 Владеть:
Обработкой полученных
данных с помощью
методов математической
статистики; подготовкой
отчетов и рекомендаций
по результатам
маркетинговых
исследований;
формированием
предложений по
улучшению системы
продвижения товаров
(услуг) организации

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 перечень организации-раоотодателеи/заказчиков ооразовательной программы	
– АО "Гринатом"	
Руководитель программы	
Заведующий кафедрой экономики и управления	/ Грицова О.А.
Представитель организации-работодателя/заказчика « АО "Гринатом"	образовательной программы:
Директор филиала	/ Борисов Д.Е.